



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

CONSEJO UNIVERSITARIO  
CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA  
REFORMA DEL ESTATUTO DEL  
PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM

**CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL  
ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM  
CUARTO INFORME AL CONSEJO UNIVERSITARIO  
AGOSTO DE 2007**

El Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, en cumplimiento de sus responsabilidades para con este honorable cuerpo colegiado, se permite presentar el cuarto informe sobre las actividades desarrolladas.

Dado que el Claustro ha venido trabajando por más de dos años, en los cuales ha obtenido avances importantes en su cometido, que es elaborar y presentar a este Consejo Universitario una propuesta de reforma al EPA, se ha considerado conveniente incluir en este informe un breve recuento de sus actividades, para poner en perspectiva el trabajo realizado.

Como ustedes saben, la creación del Claustro Académico para la Reforma del EPA fue decidida por el Consejo Universitario el 7 de julio de 2004, y fue formalmente instalado por el Sr. Rector el 30 de noviembre del mismo año.

El Claustro está integrado por 100 académicos electos, representantes de todas las figuras académicas —profesores, investigadores y técnicos académicos— y de todas las entidades de la UNAM —facultades, escuelas, institutos, centros de investigación y extensión y dependencias administrativas que cuentan con personal académico—, así como por cinco representantes de la rectoría. En carácter de invitados, participan también cinco miembros de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU).

Para la conducción de los trabajos del Claustro, el propio Consejo Universitario determinó que se conformara una Junta de Coordinación, integrada con representantes de todas las figuras y sectores que participan: profesores de asignatura, profesores de carrera, investigadores, técnicos académicos y rectoría.

La primera tarea del Claustro, después de aprobar su reglamento interno de funcionamiento, consistió en establecer un marco metodológico de trabajo, identificar la problemática que este proceso de reforma debería atender, así como definir los alcances y orientaciones, tanto generales como específicos, para el proceso mismo de reforma. Todo ello con el propósito de tener una visión común tanto de los problemas como de las posibles soluciones.

Lo anterior se realizó con base en las experiencias acumuladas por la propia Universidad, —como son el diagnóstico elaborado por la CECU y los acuerdos obtenidos en el Congreso Universitario de 1990, entre otras— así como la propia experiencia de los integrantes del Claustro.

Entre las principales orientaciones aprobadas está la referida a propiciar el desarrollo pleno tanto de la UNAM como de su personal académico, así como la revaloración de la docencia, particularmente en los procesos de evaluación del personal académico.

Como método de trabajo se convino en dar a este proceso un carácter esencialmente académico, avanzar en aproximaciones sucesivas y en integrar comisiones intersectoriales, con el propósito de lograr los consensos que el Consejo Universitario estableció como la principal forma para tomar decisiones. Esto implica esfuerzos y tiempos amplios, pero favorece la concertación comprometida.

Esta primera fase concluyó el 28 de junio de 2005, y el documento aprobado por el pleno del Claustro fue dado a conocer a la comunidad universitaria a través del sitio en Internet del Claustro.

Posteriormente, y con base en el citado documento, se procedió a elaborar: la caracterización de las funciones sustantivas de la UNAM, el concepto general de carrera académica, así como la caracterización y la carrera de cada una de las figuras académicas; para atender, en estos aspectos, la insuficiente precisión del EPA actual, que deviene de la evolución de la propia Universidad.

En particular, el documento sobre carrera académica contiene los aspectos generales respecto del ingreso, la promoción y la definitividad del personal académico; la caracterización de las diversas figuras y la carrera académica en cada caso, en términos de categorías y niveles, así como de los respectivos requisitos y actividades.

Entre las principales propuestas destaca la posible creación de dos figuras académicas: una que provisionalmente se ha denominado "profesor investigador", concebida como un medio para promover un mejor desarrollo de las funciones sustantivas y del personal académico; y otra, denominada "profesor de medio tiempo", orientada al fortalecimiento de la docencia e independiente de la figura de profesor de carrera.

Esta fase concluyó el 3 de octubre de 2006, e igualmente, los documentos aprobados por el pleno se dieron a conocer a la comunidad a través del sitio en Internet del Claustro.

En la actual fase de trabajo, el Claustro ha abordado la problemática sobre aspectos fundamentales para la regulación de la relación entre la Universidad y sus académicos: evaluación; superación académica; derechos, obligaciones y sanciones, y cumplimiento en la aplicación del EPA.

De esta etapa, ha sido aprobado por el pleno del Claustro, en lo general y lo particular, lo respectivo a evaluación, y se encuentra en proceso de discusión la tercera aproximación de los documentos relativos a los otros temas.

La propuesta sobre evaluación responde a una de las preocupaciones más sentidas y legítimas de la comunidad académica. Para su elaboración se recuperaron experiencias previas de la Universidad, y fue resultado de una amplia y profunda reflexión del Claustro. Esta propuesta está concebida para constituir un capítulo nuevo en el EPA reformado, en el cual se definan explícitamente principios, criterios y procedimientos para la evaluación de los académicos, se determinen las facultades de las instancias y órganos que intervienen en los procesos de evaluación, y se precisen los procedimientos de revisión y reconsideración.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

CONSEJO UNIVERSITARIO  
CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA  
REFORMA DEL ESTATUTO DEL  
PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM

Lo aprobado por el pleno del Claustro hasta la fecha constituye una propuesta conceptual acabada para cada uno de los temas mencionados, que significa avances importantes en la perspectiva de favorecer un mayor y mejor desarrollo tanto de la institución como de su personal académico, al promover en particular la vida académica colegiada y establecer mejores bases para realizar los procesos de evaluación del trabajo académico, tomando en cuenta no sólo la diversidad de las figuras académicas que lo realizan, sino también la complejidad y la diversidad de las entidades que conforman a nuestra casa de estudios.

A lo largo de sus trabajos, el Claustro ha observado la necesidad de incluir propuestas que permitan hacer operativa la reforma del EPA a partir, tanto de artículos transitorios del propio estatuto, como de políticas institucionales, e incluso de iniciativas específicas para reformar otros ordenamientos, como el Estatuto General de la UNAM, en cuestiones relacionadas con el EPA.

Después de concluir la fase de trabajo actual y lograr los acuerdos en los temas pendientes, el Claustro iniciará la elaboración del proyecto de reforma al EPA, en el que la propuesta conceptual adquiera su expresión jurídica. Dicho proyecto se presentará a este Consejo, para su consideración y eventual aprobación.

Vale destacar que gracias a la permanente disposición de los diversos integrantes del Claustro para trabajar con independencia de su figura y sector, con una visión integral de la Universidad, el Claustro, a través de 553 reuniones del pleno y de sus comisiones, aprobó los documentos, en todos los casos, con más del 90 por ciento de los votos, con lo cual se ha satisfecho el ordenamiento del Consejo Universitario en el sentido de privilegiar las decisiones por consenso.

Por lo anterior, la Junta de Coordinación presenta respetuosamente este informe, y destaca la labor entusiasta y comprometida de los integrantes del Claustro.

Finalmente, agradecemos al Consejo Universitario la confianza depositada en el Claustro para esta importante, delicada y compleja tarea.

Atentamente,  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 10 de agosto de 2007.

La Junta de Coordinación del Claustro Académico  
para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.